

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

Факультет комп'ютерних і інтегрованих технологій у виробництві та освіті

Кафедра креативної педагогіки і інтелектуальної власності

СИЛАБУС

дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

Харків 2020

Кафедра	Кафедра креативної педагогіки і інтелектуальної власності Department of creative pedagogy and intellectual property Посилання на сайт кафедри http://kpis.uipa.edu.ua/
Назва навчальної дисципліни	Методологія і організація наукових досліджень Methodology and organization of scientific research Навчальна дисципліна ведеться українською мовою
Рівень вищої освіти	магістр
Викладач (-і)	1. Доктор педагогічних наук, професор Лунячек Вадим Едуардович (лекційні та практичні заняття); посилання на профайл викладача: http://kpis.uipa.edu.ua/?page_id=145&lang=uk контактний телефон: +38 (050) 637 91 66; електронна пошта: vel@uipa.edu.ua
Сторінка дисципліни в системі дистанційної освіти УПА	http://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=318
Консультації	Зазначається формат, розклад і місце проведення консультацій Очні консультації: Лунячек В.Е. щосереди та щоп'ятниці 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ в ауд. 201/1 Онлайн-консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі дисципліни на сайті дистанційної освіти УПА http://do.uipa.edu.ua/mod/forum/view.php?id=10520 Також усі запитання можна надсилати на електронну пошту Лунячека В.Е., вказану в цьому силабусі.

1. Коротка анотація до курсу – у результаті вивчення навчальної дисципліни у магістрів повинні бути сформовані такі компетентності, як здатність:

- володіти досягненнями світової і вітчизняної філософської науки та проводити методологічний і світоглядний аналіз теорії і практики в контексті предмета наукового дослідження.
- застосовувати загальнонаукові і конкретно наукові підходи для проведення наукових досліджень.
- володіти сучасними інформаційними технологіями як інструментом наукових досліджень.
- виявляти та формулювати проблеми, визначати об'єкт та предмет дослідження, формулювання мету та гіпотезу дослідження, визначати його основні поняття.
- володіти методами збирання даних відповідно до гіпотез, створення масивів емпіричних даних, опрацювання різноманітних джерел повідомлень тощо.
- відбирати і використовувати універсальні та спеціальні методи дослідження.
- інтерпретувати результати наукових досліджень.
- створювати, передавати та упроваджувати результатів дослідження у практику.
- оприлюднювати результати наукових досліджень у фахових виданнях за напрямом дослідження, монографіях і інших друкованих джерелах.

Формування наведених вище компетентностей дозволить сформувати загальну компетентність магістрів згідно зі стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент (**ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні**).

2. Мета та цілі курсу - формування у студентів науково-дослідної компетентності, яка дозволить їм професійно проводити наукові дослідження, обробляти, узагальнювати і оприлюднювати їх результати. Ознайомлення студентів методологічними і теоретичними основами проведення науково-дослідної роботи, веденням наукової документації, підготовки наукових публікацій тощо.

3. Формат навчальної дисципліни - Вказується формат проведення (викладання) дисципліни:

Змішаний (blended) – атестований курс, що має супровід в системі дистанційної освіти;

4. Результати навчання – вказуються результати навчання, що отримає здобувач після вивчення дисципліни

Очікувані результати навчання (ПР)	Складові результатів навчання
ПР 01. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	ПР 01.1: знання основних питань, які вирішуються в процесі наукових досліджень; ПР 01.2: розуміння методологічних основ наукових досліджень; ПР 01.3: уміння використовувати сучасні методи проведення досліджень; ПР 01.4: володіння навичками збору інформації про об'єкт дослідження; ПР 01.5: здатність до підготовки, планування й проведення експериментальних досліджень, обробки їх результатів; ПР 01.6: володіння навичками інтенсифікації розумових процесів.

5. Обсяг курсу

Види навчальних занять	Кількість годин (кредитів)	Форми поточного та підсумкового контролю
Лекції	20	Опитування, використання тестового контролю,.
Практичні заняття	10	Опитування, вирішення компетентнісних задач, експертне оцінювання розроблених у процесі виконання практичних робіт навчальних проектів, написання есе тощо.
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	60	Окремі елементи самостійної роботи є складовими практичних робіт. Перевіряються під час захисту практичних робіт шляхом опитування та вирішення компетентнісних задач.
Всього	90 (3 кредити)	Підсумковий контроль: залік

6. Ознаки навчальної дисципліни:

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність (спеціалізація), освітня програма (за необхідністю)	Нормативна / вибіркова
2020/2021	1	2 (весна)	073 Менеджмент;	нормативна (Н)

- 7. Пререквізити.** Студент повинен знати основні правила збору інформації про об'єкт дослідження, методи дослідження, що використовуються в наукових дисциплінах, що були засвоєні ним на бакалаврському рівні. Уміти вільно використовувати комп'ютерну техніку та ресурси мережі Інтернет. Уміти логічно мислити та письмово формулювати свої думки.
- 8. Постреквізити** – Результати навчання (набуті компетентності) будуть використані студентом під час підготовки магістерської роботи та є важливим в разі його подальшого навчання в аспірантурі. Ці результати також, можуть бути використані при виконанні науково-дослідних робіт, написання тез на конференцію, наукових статей, створенні особистих акантів у наукових мережах тощо.
- 9. Технічне й програмне забезпечення та/або обладнання** – комп'ютер, гаджети, стандартний пакет Microsoft Office, прикладне програмне забезпечення в залежності від напрямку наукової роботи студента.
- 10. Політики курсу** – навчальна дисципліна викладається згідно з вимогами до академічної доброчесності відображеними в Положенні про внутрішнє забезпечення якості освіти в УІПА (http://do.uipa.edu.ua/pluginfile.php/2670/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%94%D0%9E.pdf). Для студента є обов'язковим виконання всіх передбачених навчальною дисципліною практичних робіт з наступним їх захистом. Окрема увага приділяється завданням орієнтованим на формування особистої точки зору студента на певні наукові проблеми (шляхом написання есе), його спроможності вільно почувати себе у науковому інтернет-просторі (спроможність користуватися інформацією наукових інтернет-мереж (ResearchGate, LinkedIn та ін.), уміння створювати там свої акаунти (GooglrScholar) тощо).

Обов'язковим мінімумом є також написання та публікація тез на науковій конференції та написання проекту вступу до магістерської роботи з відповідним науковим апаратом. До заліку студент допускається при наявності не менше 50 балів за поточну роботу.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	100
8	12	9	8	11	10	8	12	10	12	

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

11. Календарно-тематичний план (схема) навчальної дисципліни

№ тижня	Вид і номер заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	К-ть годин
Змістовий модуль № 1. Теоретичні та методологічні основи дисципліни			
1	Лекція 1	Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.	2
	Самостійна робота 1.1	Самостійно ознайомитися з Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів	6
2	Лекція 2	Методологічні основи наукових досліджень. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.	2
	Практичне заняття 1	Скласти анотовану таблицю методів наукових досліджень.	2
	Самостійна робота 1.2	Самостійно згрупувати основні методологічні підходи за рівнями пізнання.	6
3	Лекція 3	Системний підхід в наукових дослідженнях.	2
	Практичне заняття 2	Провести декомпозицію певної системи, яка є предметом наукового дослідження.	2

	Самостійна робота 1.3	Самостійно ознайомитися з особливостями гнучкого і жорсткого системного підходу в менеджменті.	6
4	Лекція 4	Компетентнісний підхід у наукових дослідженнях.	2
	Самостійна робота 1.4	Підготувати реферат щодо етимології поняття «компетентність»	6
5	Лекція 5	Роль моделювання в науковому дослідженні. Моніторинг, як елемент наукового дослідження	2
	Самостійна робота 1.5	Самостійно ознайомитися з варіантами класифікації моделей. Самостійно ознайомитися з особливостями моніторингових досліджень у різних галузях національного господарства	6
Всього за змістовий модуль 1 – 44 год. (лекцій – 10 год., ПЗ – 4 год., СР – 30 год.)			
1	Лекція 1	Формування наукового апарату дослідження. Формування висновків наукового дослідження.	2
	Самостійна робота 2.1	Ознайомитися з авторефератами наукових досліджень.	6
2	Лекція 2	Планування експериментальної діяльності. Основні етапи експериментального дослідження. Педагогічний експеримент і його види.	2
	Практичне заняття 3	Скласти план експериментального дослідження.	2
	Самостійна робота 2.2	Самостійно ознайомитися з експериментальними розділами дисертаційних досліджень.	6
3	Лекція 3	Підготовка монографії, наукової статті, тез доповіді.	2
	Самостійна робота 2.3	Підготувати наукову статтю.	
4	Лекція 4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Робота з основними наукометричними базами та науковими мережами. Використання електронних інформаційних ресурсів у підготовці наукового дослідження. Математичні методи обробки результатів експерименту. Кваліметричний підхід.	2
	Практичне заняття 4	Розробити факторно-критеріальну модель оцінки якості наукової роботи науково-педагогічного працівника кафедри або іншого суб'єкта в межах виконання наукового дослідження (за вибором).	2
	Самостійна робота 2.4	Самостійно ознайомитися з науковими звітами кафедр у бібліотеці ЗВО.	6
5	Лекція 5	Рецензування науково-дослідних робіт. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	2

	Практичне заняття 8	Підготувати рецензію на магістерську роботу.	2
	Самостійна робота 2.5	Ознайомитися з варіантами рецензій на наукові дослідження представлені на сайтах ЗВО.	6
Всього за змістовий модуль 2 – 46 год. (лекцій – 10 год., ПЗ – 6 год., СР – 30 год.)			
Всього з навчальної дисципліни 1 – 90 год. (лекцій – 20 год., ПЗ – 10 год., СР – 60 год.)			

12. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання: Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Викладання дисципліни передбачає активну роботу студента під час лекцій, постановка ним уточнюючих питань, обговорення окремих видів наукової роботи тощо. Активність під час лекції може бути оцінена таким чином: 0–не приймає активної участі; 1–іноді задає питання на уточнення; 2–є активним учасником дискусії. Важливою складовою навчальної дисципліни є практичні роботи, виконання яких є облов'язковим. Практичні роботи оцінюються таким чином: 0–робота не здана; 1–робота здана; 2–робота зроблена правильно, але не захищена; 3–робота захищена, на всі питання під час захисту студент надав повні відповіді. Викладання навчальної дисципліни передбачає активну роботу в системі дистанційної освіти УІПА. Саме під час дистанційного спілкування проводиться доопрацювання практичних робіт та з'ясування проблемних питань, відбувається частково самостійне засвоєння навчального матеріалу. Важливим є створення тлумачного словника на англійській мові, який не тільки сприяє формуванню комунікативної компетентності студента, а й дозволяє йому засвоїти тлумачення основних понять дисципліни на мові міжнародного спілкування – англійській. Залік проводиться шляхом тестування. Отриманні результати перераховуються у межах від 0 до 30 балів.

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни

№	Види робіт здобувача	Оцінка
1.	Робота на лекціях	0–2 за одну (макс.20)
2.	Захист результатів практичної роботи	0–3 за одну (макс.15)
3.	Самостійна робота в дистанційному режимі	0–25
4.	Складання тлумачного словника на англійській мові	0–10

	Залік	0–30
	Всього за навчальну дисципліну	0–100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Підсумкова оцінка	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (залік)
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незараховано
0 – 34	F	

Умови допуску до підсумкового контролю:

- 1) Відпрацювання усіх практичних робіт;
- 2) Наявність не менше 50 балів за поточну роботу.

13. Питання до заліку

- 1.Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.
2. Методологічні основи наукових досліджень.
- 3.Основні загально наукові підходи.
- 4.Основні конкретно наукові підходи.
- 5.Технологічний підхід в наукових дослідженнях.

6. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях.
7. Системний підхід в наукових дослідженнях.
8. Наукові дослідження і компетентнісний підхід.
9. Кваліметричний підхід у наукових дослідженнях.
10. Роль моделювання в науковому дослідженні.
11. Роль моніторингу в наукових дослідженнях.
12. Формування наукового апарату дослідження.
13. Формування висновків наукового дослідження.
14. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.
15. Планування експериментальної діяльності.
16. Основні етапи експериментального дослідження.
17. Педагогічний експеримент і його види.
18. Математичні методи обробки результатів експерименту.
19. Підготовка монографії, наукової статті, тез доповіді.
20. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Робота з основними науко-метричними базами та науковими мережами. Використання електронних інформаційних ресурсів у підготовці наукового дослідження.
21. Форми звітності про наукові дослідження.
22. Рецензування науково-дослідних робіт.

14. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна (базова) література

1. Корягін М. Основи наукових досліджень : [навч. посіб.] / М.Корягін, В.Чік. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.
2. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень : [підручник] / О.Г.Данильян, О.П.Дзьобань. – К.: Право, 2019 – 368 с.
3. Власенко Л. Методологія наукових досліджень[навч. посіб.] / Л.Власенко, А.Ландюк, В.Кишенько. – К. : Вид-во «Ліра», 2019. – 352 с.
4. Основи наукових досліджень: методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи при кредитно-трансферній організації навчального процесу для студентів денної форми навчання спеціальності спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціалізації «Інтелектуальна власність» / Укр. інж.-пед. академія; упоряд. В.Е.Лунячек – Х.: [б.в.], 2017. – 20 с.
5. Методологія і організація наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для студентів денної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління інтелектуальною власністю» / Укр. інж.-пед. академія; автор В.Е.Лунячек – Х.: [б.в.], 2016. – 25 с.

Додаткова (допоміжна) література

1. Ашерів А. Т. Основи наукових досліджень: курс лекцій для майбутніх магістрів проф. навч. для спец. 8.010100.36 Проф. навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні/ А. Т. Ашерів; Укр. інж.-пед. акад.. - Х.: [б. в.], 2008. - 106 с.
2. Іванюк І. В. Оцінювання освітніх проектів та програм : навч. посіб. / І. В. Іванюк. – К. : Таксон, 2004. – 208 с.
3. Касьянова О. Факторно-критеріальне моделювання як інструментарій експертизи якості освіти / О. Касьянова // Директор школи, ліцею гімназії. – 2006. – № 6. – С. 14–19.
4. Майоров А. Н. Мониторинг в образовании / А. Н. Майоров. – Изд. 3, испр. и доп. – М. : Интеллект-центр, 2005 – 424 с.
5. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : [навч. посіб.] / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко [та ін.] ; за ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. – К. : Вища шк., 2003. – 323 с.
6. Михеев В. И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике / В. И. Михеев. – Изд. 4-е, доп. – М. : КРАСАНД, 2010. – 224 с.
7. Никифоров В. Философия. Философия науки. Логика и методология научных исследований. Проблемология. Методы анализа и решения проблем. Педагогика высшей школы / В. Никифоров. – Рига, 2008. – 453 с.

8. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник/ Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. - К.: Знання, 2005. - 312 с.
9. Дмитришин В. Роль державної інтелектуальної власності у проведенні наукових досліджень у вищих навчальних закладах/ В. Дмитришин //Інтелектуальна власність: ТОВ "АСпект-2003", 2009. - N 7. - С. 9-15.
- 10.Ревуцький С. Наближення наукових досліджень і розробок до європейського інтеграційного простору/ С. Ревуцький //Теорія і практика інтелектуальної власності: науково-практичний журнал. - Київ, 2010. - N 1. - С. 83-87.

Інформаційні ресурси

1. Методика і організація наукових досліджень. Сайт дистанційної освіти УІПА [Електронний ресурс]– Режим доступу :<http://do.uipa.edu.ua/course/view.php?id=318>
2. ResearchGate [Electronic resource]. – Acces mode: <https://www.researchgate.net/>
3. Google Академія – Google Scholar [Electronic resource]. – Acces mode: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
4. Scopus [Electronic resource]. – Acces mode: <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
5. Web of Scince Group [Electronic resource]. – Acces mode: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science-core-collection/>

Зміст силабусу відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Завідувач кафедри _____ В.Е. Лунячек